

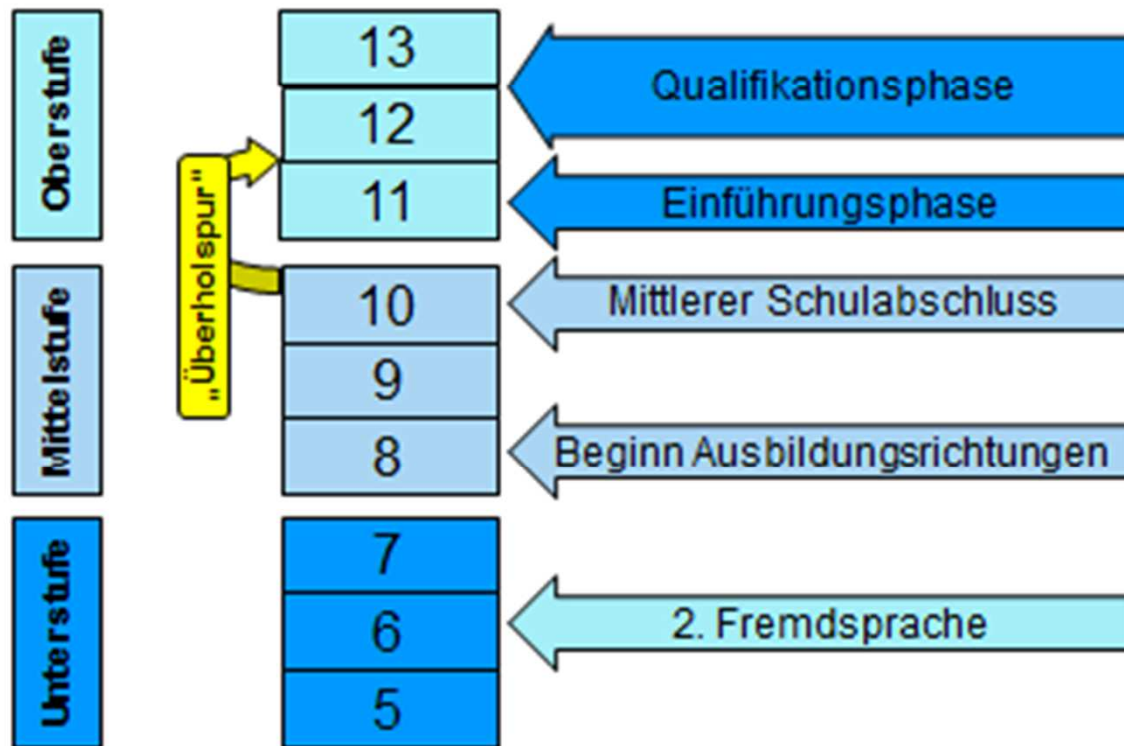
## Informationsabend Jahrgangsstufe 5

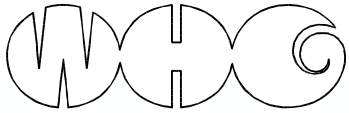
01. März 2018

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende



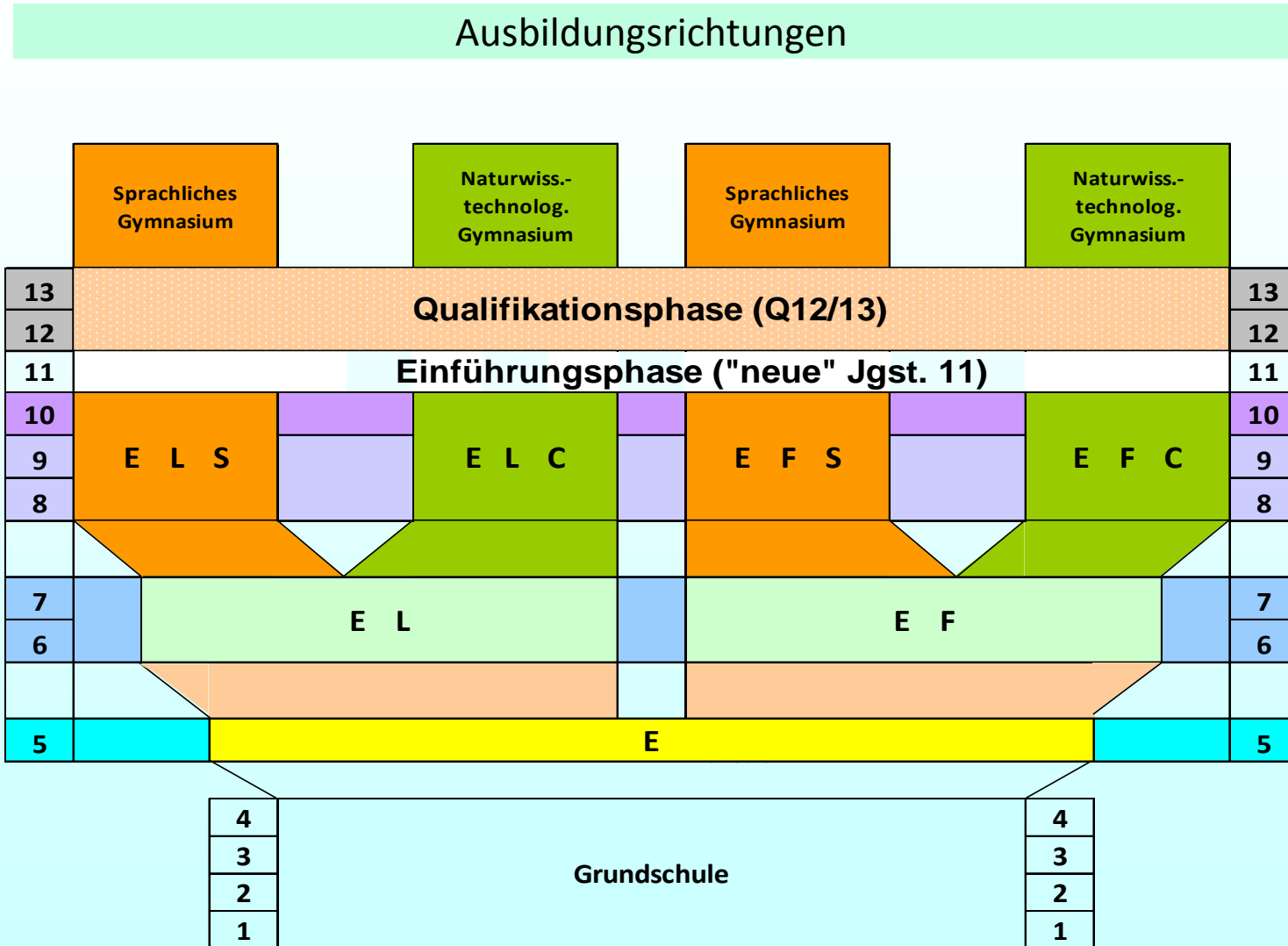
# Aufbau des neuen bayerischen Gymnasiums





# Wilhelm-Hausenstein-Gymnasium

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentenafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende



## STUDENTATAFEL für das G 9 (Klassen 5-10) - Entwurf

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studententafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

Studententafel des neuen bayerischen Gymnasiums - Sprachliches / Humanistisches Gymnasium

		Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst. 11		
Grundlagenfächer	Deutsch	5	4	4	4	3	3	Unterrichtsorganisation (Epochenunterricht, Doppelstundenprinzip) und opuszeitstruktur	Projektunterricht, Wissenschaftspropädeutik	
	1. Fremdsprache	5	4	4	3	3	3			3
	2. Fremdsprache		4	4	4	3	3			3
	Mathematik	4	4	4	3	3	4			3
Profibereich	3. Fremdsprache				4	4	3			3
Naturwissenschaften/ Informatik	Physik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2			2
	Chemie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)	3	3	2		3	2			
	Biologie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2			
	Informatik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)									2
Gesellschaftswissenschaften/ historisch-politische Bildung/ Werteerziehung	Geschichte		2	2	2	2	2/-			3 <sup>4</sup>
	Sozialkunde						-/2			
	Geographie	2		2				2		
	Wirtschaft und Recht						2	2		
musisch-ästhetische Bildung	Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2	2		
	Kunst	2	2	2	1	1	1	2 <sup>5</sup>		
Musik	2	2	2	1	1	1				
	Sport	2	2	2	2	2	2	2		
	verpflichtende	3 <sup>2</sup>								
	berufliche Orientierung <sup>3</sup>					0,5		2		
	<b>Summe Pflichtunterricht</b>	30 (+1/+2)	30 (+1/+2)	30 (+1/+2)	30	31+0,5	34	32+2		
	freiwillige Intensivierungsstunden <sup>1</sup>	5								

Fußnoten:

- 1 Intensivierungsstunden: verpflichtende Belegung von insgesamt 3 Intensivierungsstunden (v. a. Unterstufe), darüber hinaus freiwilliges Zusatzangebot.
- 2 Flexible Elemente: Verteilung der Stunden nach Entscheidung der schulischen Gremien.  
Zwei der drei Intensivierungsstunden können in die Mittelstufe verschoben werden; die Stundenzahl pro Jgst. darf 30 nicht unterschreiten
- 3 Berufliche Orientierung: Jgst. 9: Blockveranstaltung zur Berufsorientierung (begleitend zum Betriebspraktikum), Jgst. 11: P-Seminar.
- 4 Zeitgeschichtlich-politische Bildung Jgst. 11: Aufteilung Sk-G 2+1 WS, komplementäre Auslegung der Lehrpläne.
- 5 Kunst **oder** Musik nach Wahl des Schülers.



1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

## Profil (allgemein)

- Am **Naturwissenschaftlich-technologischen Gymnasium** sind dies die Fächer **Physik** und **Chemie** mit Übungen.
- Am **Sprachlichen Gymnasium** ist dies die **3. Fremdsprache**.

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

# Intensivierung

- Aufteilung der Schüler in **kleinere Gruppen**
- **gezielte, intensive und begabungsgerechte Förderung**
- verstärktes Arbeiten nach dem **Prinzip des Vernetzens, Wiederholens und Vertiefens**
- **selbstständige Entscheidung der Schule** über die Ausgestaltung der Intensivierungsstunden vor dem Hintergrund ihrer Schüler

## Profil WHG

SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

- **Tutorensystem**
- **Unterricht in Doppelstunden**
- **Crashkurse zu Beginn des Schuljahres**
- **Leistungsstandberichte statt Zwischenzeugnis**
- **Fachlehrerstunden ab dem Halbjahr**
- **Chorklassen**

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

## Chorklasse



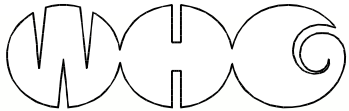
### Was ist eine Chorklasse?

- Dreistündiger, praxisorientierter Musikunterricht in den Jahrgangsstufen 5 und 6
- Singen steht im Mittelpunkt.
- Geeignet für die Chorklasse ist jedes Kind, das Freude am Singen hat.

### Warum bieten wir die Chorklasse an?

- Musik erleben
- Singen fördert die Entwicklung.
- Singen in der Klassengemeinschaft
- Den ganzen Menschen fördern





## Standardaktivitäten

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentenrat G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

<b>Wahlunterricht</b>	Badminton, Basketball, Bewegungskünste, Bigband, Chor, Darstellendes Spiel, Einradfahren/Jonglieren, Erste Hilfe, Fotokurs, Fußball, Informatik, Italienisch, Mathematik für Pfiffige, Orchester, Robotik, Schach, Schulgarten, Schulsanitätsdienst, Tanz, Tischtennis, Veranstaltungstechnik, Violine, Volleyball, Website-Erstellung, Werken
<b>Austausch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Spanienaustausch mit Madrid</li><li>•Frankreichaustausch mit Lyon</li><li>•Englandaustausch mit Stroud</li></ul>
<b>Schullandheim</b>	jede 5. Klasse eine Woche in einer bayerischen Jugendherberge
<b>Skikurs</b>	jede 7. Klasse eine Wintersportwoche in den Alpen
<b>Berufsorientierung</b>	Betriebspraktikum in Jahrgangsstufe 9
<b>Besinnungstage</b>	jede 9. Klasse
<b>Studienfahrten</b>	jede 10. Klasse Fahrt nach Berlin in der Oberstufe verschiedene Ziele in Europa

## Beratungsteam am WHG

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Stundentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

- ★ **StRin Lucie Kremmer - Schulpsychologin**
- ★ **OStRin Silka Lambacher - Beratungslehrkraft**
- ★ **Stefan Hefele – Schulsozialarbeit**

## Schulpsychologische Beratung

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Stundentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

- **Lernen lernen –Training für die 5. Klassen**
- **Beratung für Schüler und Eltern bei schulischen und persönlichen Problemen**
- ★ **Begabungsdagnostik**
- ★ **Lernen – aber richtig!**
- ★ **Konzentration und Motivation**
- ★ **Angst**
- ★ **Legasthenie und LRS**

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

## Schulsozialarbeit

- **Speziell für 5. Klassen und für neue Schüler/innen**
  - **Klassenvertrag**
  - **soziales Miteinander in der neuen Schule**
- **Pausenraum „Silenzio“ für die 5. Klassen**
- **Allgemein:**
  - **Anlaufstelle für Schüler/Eltern**
  - **erlebnispädagogische Klassentrainings**

## Projekte am WHG

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

- **Elternabende** zu verschiedenen Themen
- **Zusammenarbeit von Schulen:**  
Lehrer verschiedener Schularten  
(Austausch mit Grund- und Mittelschule sowie  
Realschule / gegenseitige Besuche)
- **Kunstprojekt** mit Klinikum Bogenhausen
- **Sportprojekte** – Teilnahme an Turnieren
- **Naturwissenschaftliche Projekte** – Teilnahme an  
Wettbewerben
- **Theaterprojekte**
- **Musikalische Großprojekte** in Zusammenarbeit  
mit anderen Gymnasien über Ländergrenzen  
hinweg

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentenrat G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

## Kooperationen des WHG

mit außerschulischen Partnern

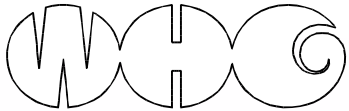
- **Institutionen der Kinder- und Jugendarbeit**
- **Klinikum Bogenhausen**
- **allgemeine Erziehungshilfe**
- **Bezirkssozialarbeit**
- **Bayerischer Rundfunk,**
- **Bayerische Staatsoper,**
- **FC Bayern (Schach),**
- **Jobcenter**



## Erfolge am WHG

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

- **1.Preisträger der Castringiusstiftung**  
für **Kunstprojekt** mit Klinikum Bogenhausen  
und **herausragendes ehrenamtliches Engagement**
- **Preisträger beim Wettbewerb des Stark-Verlages**  
für das interessanteste, spannendste, verblüffendste  
Experiment, das im Unterricht in einem **MINT-Fach**  
durchgeführt wird.
- **Münchener Schulschachmeister 2017 und 2018**
- **Münchener Volleyballmeister der Mädchen 2016  
und 2017**



## Offene Ganztagschule am WHG („Mittagsbetreuung“)

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

- Angebote:**
- Hausaufgabenbetreuung ab 14.00 Uhr  
(Grundsatz: selbständiges Erledigen der Hausaufgaben mit pädagogischer Betreuung; **keine Nachhilfe**)
  - Wahlunterricht im sprachlichen, naturwissenschaftlichen, sportlichen, künstlerischen und musischen Bereich
  - Freizeitangebote (nach den Hausaufgaben) durch Spiele und Sport

**Ort:** Klassenzimmer im 1. Stock, Sporthalle, Pausenhof

**Versicherung:** Die Schüler/innen sind während der Nachmittagsbetreuung durch die Eigenunfallversicherung der LH München (Schulversicherung) unfallversichert. Das Betreuungspersonal wird über die Berufsgenossenschaft unfall- und haftpflichtversichert.

**Pädagogische Leitung:** Frau Ulrike Sellien, Diplompädagogin  
Frau Marina Weber, Magisterpädagogin

**Betreuer/innen:** (Lehramts-) Studenten/innen.

**Kontakt bei Rückfragen:** **Ulrike Sellien & Marina Weber**  
**Tel. 0157 / 75 34 09 69**  
**Email: [leitung@whg-elterninitiative.de](mailto:leitung@whg-elterninitiative.de)**

## Informationen zur Einschreibung

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

### 1. Haupteinschreibetag:

**Mittwoch, 09. Mai 2018 , von 8.00 - 12.00 Uhr und  
von 15.00 - 18.00 Uhr.**

**In begründeten Ausnahmefällen kann die Einschreibung  
auch  
von Montag, 07. Mai 2018, bis Freitag, 11. Mai 2018,  
(vormittags) vorgenommen werden.**

### 2. Probeunterricht

**Der Probeunterricht für Schüler/innen, denen die Eignung  
für den Besuch des Gymnasiums nicht bestätigt werden  
konnte, findet an folgenden Tagen statt:**

**Dienstag, 15. Mai 2018, bis Donnerstag, 17. Mai 2018.  
Beginn am Dienstag um 8.00 Uhr.**

## Termine

1. Begrüßung
2. Ausbildungsricht.
3. Studentafel G 9
4. Profil allgemein
5. Intensivierung
6. Profil WHG
7. Chorklasse
8. Standardaktivitäten
9. Schulpsychologie
10. Schullaufbahnber.
11. Schulsozialarbeit
12. Projekte am WHG
13. Kooperationen
14. Erfolge
15. Offene Ganztags.
16. Einschreibung
17. Termine
18. Ende

### **Führung durch das Schulgebäude**

Am Donnerstag, 26.04.2018, führen ab 17.00 Uhr Mitglieder der Schulleitung durch das Schulgebäude und beantworten Fragen.